СИЛЛАБУС
2024-2025 оқу жылының көктемгі семестрі
«6В07303- Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Білім алушының өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредит-тердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (СС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
ID 101048 - Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру	3	3	-	6	9	7

ПӘН ТУРАЛЫ АКАДЕМИЯЛЫҚ АҚПАРАТ				
Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтарының түрлері	Қорытынды бақылаудың түрі мен платфомасы
Офлайн	П/ЖОК	Кіріспе, ақпараттық, дәріс-презентация	Зертханалық жағдайларды талдау, есептеулер, жобалық жұмыстар	Емтихан тест СДО Moodle
Дәріскер (лер)	Рыскулбекова Лаура Молдахановна			
e-mail:	Ryskulbekova.Laura@kaznu.kz			
Телефоны:	87057171468			
Ассистент (тер)	Акынбеков Ахан Кемелбекулы			
e-mail:	akan.akynbekov@gmail.com			
Телефоны:	87013363262			
Ассистент (тер)	Еликбаева Шадия Ерболовна			
e-mail:	yelikbayeva.shadi@mail.ru			
Телефоны:	87478455417			
Ассистент (тер)	Серікқалиқызы Арайлым			
e-mail:	Arailym.serikkalikyzy@mail.ru			
Телефоны:	87051384754			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ		
Пәннің мақсаты	Оқытудан күтілетін нәтижелер (ОН)*	ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)
Әрбір жер учаскесін, жер контурын табиғи қасиеттеріне сәйкес ұтымды пайдалану және суармалы егіншіліктің жағдайы мен даму болашағы туралы білімдерін қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Пән шаруашылық ішіндегі жерге орналастырудың мазмұны мен міндеттері, ирригация, бау-бақша және бақша шаруашылығы салаларындағы жерге орналастыру жобаларын әзірлеудің теориялық және әдістемелік негіздері бойынша білімді қалыптастыруға бағытталған.	1-ОН. Қазақстан Республикасының ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың даму тарихын сипаттау арқылы, ауылшаруашылық аудандарын жоспарлау теорриясының білімдерін түсіндіру	1.1 Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың табиғи және экономикалық теорияларының негізін түсіндіреді
		1.2 Өндірістік шаруашылық бөлімшелері мен орталықтарын пландық жер массивінде жобалайды
		1.3 Ауылшаруашылық алқаптарын талдау арқылы, жер экпликациясы планын құрастырады
	2-ОН. Ішкі шаруашылық және аумақтық алқаптарды орналастыру ережелерін пайдаланып, аудандар мен танапты кешендерге бөлуді ұйымдастырудың әдіс-тәсілдері мен түрлерін жіктеу	2.1Мелиоративтік және су шаруашылық кешендерінің егістік танаптарын есептейді
		2.2 Көпжылдық екпелердің аумағын ұйымдастыру құрылымын талдайды
		2.3 Аймақтық егістік алқабына трансформациялау әдістемесін анықтайтын схеманы құрастырады
		2.4 Ауылшаруашылық алқаптарының дақылдарының өнімділігі мен орташа балл бонитетін есептеу
		2.5Ауыспалы егіс жүйелерін ұйымдастыру және танаптардың жұмыс учаскелерін жобалауды талдайды
	3-ОН. Аумақтық шаруашылық ішіндегі жерге орналастыру тәжірибелерін талдау арқылы, жер қатынастарының нормативті-құқықтық ережелерінің заңдылықтарының негіздерін талқылау	3.1Жерді пайдаланудың аумақтық шаруашылық аудандарының мал азықтық өнімділігін бағалайды
		3.2Қоршалған жайылымдар мен загондардың ауданын жақсартуды сараптайды

		3.3. Жердің эрозиядан қорғау шараларын әзірлей отырып, алдын алу шараларын талқылайды
		3.4 Ауылшаруашылық аумақтың өнімділік құнын анықтау арқылы табыс пен пайданы есептейді
		3.5Жерге орналастыруды жоспарлау бөлімдерін дайындау негізінде жобаны қорғайды
Пререквизиттер	Шаруашылық аралық және учаскелік жерге орналастыру, Жер-шаруашылығын орналастыру, елді мекендерді жоспарлау және аймақты инженерлік жабдықтау, Жерге орналастыруды жобалаудағы ақпараттық технологиялар	
Постреквизиттер	Жер ресурстарын пайдалануды кеңістіктік жоспарлау, болжау, Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау, Жер кадастры және жер мониторингі	
Оқу ресурстары	**Әдебиет:** негізгі: 1. Р32 Региональное землеустройство : учеб. пособие /Г. Н. Барсукова, К. А. Юрченко, Э. Н. Цораева,Д. К. Деревенец, М. В. Сидоренко. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 144 б. 2. Барсукова Г. Н. Эколого-ландшафтный подход к организации сельскохозяйственного производства как условие решения проблемы продовольственной безопасности / Г. Н. Барсукова, Д. К. Деревенец // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственногоаграрного университета. – 2016. – № 115. – 1155–1169 б. 3. Барсукова Г. Н. Эколого-ландшафтный подход к организации территории сельскохозяйственных предприятий / Г. Н. Барсукова, В. Д. Жуков, Н. М. Радчевский // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. –№ 1 (52). – 19–27 б. 4.Букин С. Н. Региональное землеустройство: учеб. пособие / С.Н.Букин. – Пенза, 2017. –87б. 5.Земельный кодекс Республики Казахстан. от 20 июня 2003 года № 442-II [Электронный ресурс]. – URL: https://online.zakon.kz/https://online.zakon.kz/ (дата обращения 09.09.2024) 6.Конокотин Н. Г. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории / Н. Г. Конокотин, Д. Н. Конокотин // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2016. – № 4. – 29–33 б. 7. Озеранская Н.Л., Карбозов Т.Е. Внутрихозяйственное землеустройство агроформирований: учебное пособие. – Астана: КАТИУ имени С.Сейфулина, 2023. - 84 б. Қосымша: 1. Гендельман М.А. Научные основы землеустройства и кадастра [Текст]: учебник / М.А.Гендельман, Ж.К.Крыкбаев. – Астана: Фолиант, 2004. – 172 б. 2. Волков С.Н. Внутрихозяйственное землеустройство [Текст]: учебник / С.Н. Волков. – М.: Колос, 2001. - 648 б. 3. Землеустроительное проектирование [Текст]: учебник под ред. М.А. Гендельмана. – Алматы: ЭВЛЮ, 1999. - 583 б. 4. Сводный аналитический о состоянии и использовании земель Республики Казахстан на 2021 год [Электронный ресурс] / Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан – URL: https://www.gov. kz/memleket/entities/land/documents/details/291911?directionId=1416&lang=ru (дата обращения 12.12.2022) **Зерттеушілік инфрақұрылымы** 1. Оқуаудиториялары 2. Зертхана – 101, 6 зоо **Кәсіби ғылыми мәліметтер базасы** 1. ГИСХАГИ 2. АО «Государственная корпорация «Правительство для граждан» 3. Жер ресурстарын басқару комитеті 4. Жергілікті атқарушы органдардың РКД **Интернет ресуретар** 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru **Бағдарламалық қамтамасыз ету** AutoCAD для Desktop Windows	

Пәннің академиялық саясаты	Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады. Құжаттар Univer ІЖ басты бетінде қолжетімді. **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Студенттердің, магистранттардың және докторанттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОСӨЖ, СӨЖ тапсырмаларына біріктіреді. **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, СӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшірілін алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі. **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық студенттер үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, телефон/e-mail Ryskulbekova.Laura@kaznu.kz немесе MS Teams-тегі бейне байланыс арқылы https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3amEnAFMFutzGzcQQY4l3cD48dt89BebpdEWM3R3Oobeo1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=1f437ba8-e59d-4be9-b931-7a562feeac54&tenantId=b0ab71a5-75b1-4d65-81f7-f479b4978d7b кеңестік көмек ала алады. **МООС интеграциясы (massive openline course). МООС**-тың пәнге интеграциялануы жағдайында барлық білім алушылар **МООС-қа** тіркелуі қажет. **МООС** модульдерінің өту мерзімі пәндi оқу кестесіне сәйкес қатаң сақталуы керек. **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген, сондай-ақ **МООС-та** көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.

БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі				**Бағалау әдістері**
Баға	**Баллдардың сандық баламасы**	**% мәндегі баллдар**	**Дәстүрлі жүйедегі баға**	**Критериалды бағалау** – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.
А	4,0	95-100	Өте жақсы	**Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып
А-	3,67	90-94		

B+	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.

Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.

Формативті және жиынтық бағалау	**% мәндегі баллдар**
Дәрістердегі белсенділік	5
Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	30
Өзіндік жұмысы	25
Қорытынды бақылау (емтихан)	40
ЖИЫНТЫҒЫ	100

Оқу курсының мазмұнын іске асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.

Аптасы	**Тақырып атауы**	**Сағат саны**	**Макс. балл**
	1-МОДУЛЬ. Аумақтық жерге орналастыруды жоспарлау теориясы		
1	**1-Д.** Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру мазмұны және түсіндіру негіздері.	2	2
	1-ЗС. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың табиғи және экономикалық теорияларының негізін түсіндіреді.	4	7
2	**2-Д.** Өндіріс бөлімшелері және олардың орталықтарын орналастыру ерекшеліктерін жүйелеу.	2	2
	2-ЗС. Өндірістік шаруашылық бөлімшелері мен орталықтарын пландық жер массивінде жобалайды.	4	7
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і орындау бойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 1. Тақырыбы: «Қазақстан Республикасындағы ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың даму тарихы». Презентация немесе реферат.		
3	**3-Д.** Ішкі шаруашылық жолдарды, сушаруашылық және басқа инженерлік ғимараттарды орналастыру кешендерін түсіндіріп беру.	2	2
	3-ЗС. Ауылшаруашылық алқаптарын талдау арқылы, жер экспликациясының планын құрастырады.	4	7
	1-ОСӨЖ. 1-СӨЖ-і қабылдау.		20

	2-МОДУЛЬ. Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыруды ұйымдастыру ерекшеліктері		
4	**4-Д.** Егістік алқаптарды ұйымдастыру түсінігі, мазмұны және шешу жолдарын сипаттау.	2	2
	4-ЗС. Мелиоративтік және су шаруашылық кешендерінің егістік танаптарын есептейді.	4	7
5	**5-Д.** Ауыспалы егістік жүйелерін жобалаудың мазмұнын жүйелеу негіздері.	2	2
	5-ЗС. Көпжылдық екпелердің аумағын ұйымдастыру құрылымын талдайды.	4	7
	3-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і орындаубойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 2. Тақырыбы: «Ауыл шаруашылығы қожалықтарының егістік аумағының даму жолдары».		
6	**6-Д.** Суармалы егістігі бар аймақтардағы жерге орналастырудың ерекшеліктерін тұжырымдау.	2	1
	6-ЗС. Аймақтық егістік алқабына трансформациялау әдістемесін анықтайтын схеманы құрастырады.	4	7
7	**7-Д.** Суармалы егістік алқаптарын кешенді ұйымдастыру және ауыспалы егіс танаптарын	2	1

	пайдалану ерекшеліктерін жүйелеу.		
	7-ЗС. Ауыспалы егіс жүйелерін ұйымдастыру және танаптардың жұмыс учаскелерін жобалауды талдайды	4	7
	4-ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і қабылдау.		19
Аралық бақылау 1			**100**
8	**8-Д.** Мал азықтық алқаптардың территориясын жоспарлауды іске асырудың жүйелеу негіздері.	2	1
	8-ЗС. Ауыл шаруашылық дақылдарының бонитет балы бойынша өнімділігін және орташа балл бонитетін есептейді.	4	7
3-МОДУЛЬ. Аумақтық шаруашылық ішіндегі жерге орналастыру			
9	**9-Д.** Шабындықтарды аумақта орналастыруды зерттеу мәселелері.	2	1
	9-ЗС. Жерді пайдаланудың аумақтық шаруашылық аудандарының мал азықтық өнімділігін бағалайды.	4	7
	5- ОСӨЖ. 2-СӨЖ-і орындаубойынша кеңес беру.		
	СӨЖ 3. Тақырыбы: «Жерге орналастыру заңдылықтарының нормативті-құқықтық ережелерін, анықтамаларының теориясын талқылау».		
10	**10-Д.** Жайылымның территориясын ұйымдастыруды жүйелеу негіздері.	2	1
	10-ЗС. Қоршалған жайылымдар мен загондардың ауданын жақсартуды саралтайды.	4	7
11	**11-Д.** Көпжылдық жеміс-жидек екпелерінің аумағын орналастырудың даму жолдары.	2	1
	11-ЗС. Жердің эрозиядан қорғау шараларын әзірлей отырып, алдын алу шарларын талқылайды.	4	7
	6- ОСӨЖ. 3-СӨЖ-і қабылдау.		31
12	**12-Д.** Жүзімдіктердің территориясын ұйымдастыруды түсіндіріп беру.	2	1
	12-ЗС. Ауылшаруашылық аумақтың өнімділік құнын анықтау арқылы табыс пен пайданы талқылайды.	4	7
13	**13-Д.** Жидек дақылдары территориясын орналастыру және питомниктердің территориясын құрудың негіздері.	2	1
	13-ЗС. Жидек дақылдары территориясын орналастырудың жылдық шығындарын есептейді.	4	7
14	**14-Д.** Ауылшаруашылық мекемелердің аумағын экологиялық-ландшафтық кешендерін талқылау.	2	1
	14-ЗС. Шаруашылықтың техникалық-экономикалық көрсеткіштерін талдайды.	4	7
15	**15-Д.** Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастыру жобасын жүзеге асыру жүйелері.	2	5
	15-ЗС. Жерге орналастыруды жоспарлау бөлімдерін дайындау негізінде, жоспарлау жобасын қорғайды.	4	8

	7-ОСӨЖ. Емтихан тақырыптары бойынша кеңес беру		
Аралық бақылау 2			**100**
Қорытынды бақылау (емтихан)			**100**
Пән үшін жиынтығы			**100**

Декан ______________________________ **А.С.Актымбаева**

Білім беру және сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрайымы ______________________________ **А.Г.Кошім**

Кафедра меңгерушісі ______________________________ **А.А. Токбергенова**

Дәріскер ______________________________ **Л.М. Рыскулбекова**

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 1 Тапсырма атауы ҚР Ішкі шаруашылық және аумақтық жерге орналастырудың даму тарихы». Презентация немесе реферат. (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Тақырыпты толығымен ашу	Тақырып терең қамтылған, жер қатынастарының дамуының барлық негізгі кезеңдері және олардың кадастрмен байланысы көрсетілген.	Жерге орналастыру тарихының негізгі кезеңдері дұрыс сипатталғанымен, кейбір аспектілері толық ашылмаған.	Тақырып ішінара қамтылған, маңызды мәліметтер немесе қате фактілер жоқ.	Тақырып қамтылмаған, материалды көрсетуде айтарлықтай олқылықтар бар.
Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер тарихының рөлі толық түсіндіріледі.	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы жақсы сипатталған, бірақ мысалдар немесе талдаулар жеткіліксіз.	Қазіргі заманғы жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер тарихының рөлін сипаттау үстірт, аз егжей-тегжейлі немесе қате.	Қазіргі жерге орналастыруды қалыптастырудағы жер қатынастары тарихының маңызы ашылмаған немесе дұрыс сипатталмаған.
Құрылымдық мазмұны және логикасы	Материал дәйекті және қисынды түрде берілген, тақырыптар арасындағы ауысулар тегіс және үйлесімді.	Жалпы мазмұны логикалы, бірақ ақпаратты ұсыну реттілігінде аздаған проблемалар бар.	Мазмұнының логикасы жартылай бұзылған, тақырыптар арасындағы ауысулар жеткіліксіз.	Мазмұны байланыспаған, логикасы бұзылған, тақырыптары сәйкес емес.
Дайындау сапасы және талапқа сәйкестік	Жұмыс тапсырма талаптарына толық сәйкес келеді, мәтін ұқыпты және құрылымды дайындалған.	Жалпы жұмыс талаптарға сәйкес келеді, бірақ орындауында аздаған ауытқулар немесе қателер бар.	Тапсырманың кейбір талаптары орындалмаған, жұмыс ұқыпты дайындалмаған.	Жұмыстың дайындығы талаптардың көпшілігіне сәйкес келмейді, жұмыс нашар құрылымдалған.

ЖИЫНТЫҚБАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 2 Тапсырма атауы "Ауыл шаруашылығы қожалықтарының егістік аумағының даму жолдары". (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Территорияны талдау және бағалау	Аумақты талдау мен бағалау қатесіз жүргізілді, барлық есептеулер нақты есептеліп, көрсетілді.	Есептеулерде немесе бағалауларда жалпы мәнге әсер етпейтін шамалы қателер болуы мүмкін.	Есептеулерде немесе аумақты бағалауда жалпы мәнге әсер етуі мүмкін елеулі қателер бар.	Бағалау және есептеулерде елеулі қателер, нәтижелері дұрыс емес.
Құқықтық және нормативтік талдау	Барлық көрсеткіштерді дұрыс ескере отырып, құқықтық-нормативтік талдау нақты қолданылады	Құқықтық және нормативтік талдау негізінен дұрыс, бірақ есептеулерде шамалы қателер бар.	Құқықтық және нормативтік талдауда соңғы нәтижеге әсер ететін бірнеше қателер бар.	Құқықтық-нормативтік талдау дұрыс жүргізілмеген, деректер нақты жағдайға сәйкес келмейді.
Функционалдық аудандастыру	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы жақсы құрылымдалған, барлық элементтерді оқу оңай және дұрыс қамтылған.	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы негізінен түсінікті, бірақ элементтерді көрсетуде аздаған қателер бар.	Функционалдық аймақтарға бөлу схемасы түсініксіз кейбір элементтерді тану немесе түсіну қиын.	Функционалдық аймақтарға бөлу диаграммасын оқу мүмкін емес, элементтер араласқан немесе жоқ.
Нұсқауларды орындау және орындау	Жұмыс тапсырма талаптарына толық сәйкес келеді, безендірілуі ұқыпты.	Тапсырма талаптары орындалды, бірақ нұсқаулардан аздаған ауытқулар бар.	Тапсырма талапқа сәйкес орындалмаған төмен деңгейде дайындалған.	Жұмыс тапсырма талаптарының көпшілігіне сәйкес келмейді, пішімдеу дұрыс емес.

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ (СӨЖ/МӨЖ/ДӨЖ)
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ 3 Тапсырма атауы "Жерге орналастыру заңдылықтарының нормативті-құқықтық ережелерін, анықтамаларының теориясын талқылау". (АБ-н 100%-н 25 % құрайды)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25% макс. салмағы	«Жақсы» 15-20% макс. салмағы	«Қанағаттанарлық» 10-15% макс. салмағы	«Қанағаттанарлықсыз» 0 – 10% макс. салмағы
Теориялық білім	Жұмыс принциптері мен тарихын толық және дәл түсіндіру.	Жерге орналастыруды жобалаудың негізгі ұғымдарын жаза отырып, кішігірім қателермен түсіндіріп беру.	Ішінара түсіну, елеулі қателер бар.	Теорияны толық немесе дұрыс түсінбеу.
Практикалық білім	Құралдарды сенімді пайдалану, деректерді дұрыс өңдеу.	Кейбір қиындықтармен жалпы сенімді әдістердің негізін жақсы талдауы.	Деректерді пайдалану немесе өңдеуде кейбір қиындықтармен тапсыру.	Терминдермен жұмыс істеудегі елеулі қиындықтар.
Талдау және салыстыру	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Құрылғыларды анық және ақылға қонымды салыстыру, дұрыс таңдау.	Терминдерді анық және орынды салыстыру, дұрыс таңдау.
Презентация және дайындау	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.	Ашық құрылымды, логикалық мазмұнды, жоғары сапалы визуалды дайындалған.
Шығармашылық пен ерекшелік	Түпнұсқа идеялар мен стандартты емес тәсілдер бар.	Кейбір шығармашылық элементтері келмейді, бірақ жалпы стандартты тәсілдермен түсіндіру.	Стандартты шешімдері мен түпнұсқасы өте аз берілді	Шығармашылық пен ерекшеліктің болмауы.

Декан ______________ Актымбаева А.С.

Кафедра меңгерушісі ______________ Токбергенова А.А

Дәріскер ______________ Л.М. Рыскулбекова